

Ontwikkelgesprek Visitatie Informatica

Datum : 21 november 2017

Aanwezig : Panelleden visitatiepanel, Fontys: H. Aarts (directeur), R. van den Ham (Onderwijsmanager team informatica), C. Holz (docent (notulen)), P. van den Hombergh (docent), G. Monsieur (docent), A. Schurer (beleidsmedewerker kwaliteitszorg)

Introductie

Onderdeel van iedere visitatie is een zogenoemd ontwikkelgesprek. De inhoud hiervan is geen onderdeel van de beoordeling, maar biedt de opleiding de gelegenheid toekomstgerichte vragen te bespreken. De opleiding mag hiervoor zelf onderwerpen indienen die met het panel besproken en bediscussieerd worden.

De opleiding Informatica heeft een tweetal onderwerpen / vragen voorgelegd die voor de toekomstige koers mede bepalend zijn.

Onderwerp 1: Nieuwe vormen van onderwijsaanbod

Het instituut FHTenL heeft een nieuwe visie ontwikkeld, met onder andere de volgende speerpunten: projecten centraal in het programma, standaardisering van onderwijs (grootte van alle onderwijseenheden 5 credits of een veelvoud hiervan), verbreding van het aanbod op mogelijk andere markten.

Het eerste punt is bij Informatica reeds langere tijd zo ingericht. Het tweede punt wordt met het vernieuwde curriculum vanaf 2017 geïmplementeerd. Het derde punt roept op dit moment voor de informatica-opleiding vragen op: welke richting zou de opleiding hierin op moeten gaan? De regio heeft steeds minder inwoners, tegelijkertijd schreeuwt het bedrijfsleven om gekwalificeerde mensen (in deze regio overigens niet expliciet naar in IT opgeleide mensen). Is er behoefte aan een Associate Degree (AD), misschien met een flexibel ingerichte opleiding, en/of voor bijscholing / nascholing?

Uitspraken van het panel mbt tot de vraag (de markt voor dit aanbod):

- Deeltijd: Over het algemeen is het aantal deeltijd studenten erg laag, deeltijdopleidingen worden in bijvoorbeeld Leeuwarden en elders stopgezet. Ook hier wordt Avans Breda echter als positief voorbeeld aangehaald, met veel aandacht voor deeltijd; door een academie te ontwikkelen waar alle deeltijders samen komen zodat volwassenen als gelijken studeren op een enkele locatie ontstaat een interessant concept.
- AD: In de regio Amsterdam is het beeld dat bedrijven willen dat medewerkers HBO doen en geen AD. In Eindhoven zijn er bedrijven met veel MBO'ers met enige jaren bedrijfservaring, die huiverig zijn een HBO-vervolgopleiding te doen, terwijl bedrijven dat wel willen. In het algemeen geldt: als de reguliere MBO-instroom al goed wordt bereikt door aansluitprogramma's, dan levert een AD geen substantiële nieuwe doelgroep vanuit het MBO meer.

- AD: In de regio Rotterdam bevinden zich relatief veel lager-opgeleiden en is minder interesse voor doorstroom naar het HBO (zelfs niet voor een AD), vaak ook uit angst voor wiskunde. De AD is een volledig aparte opleiding.
- Algemeen: De trend voor multidisciplinaire autonome teams in het werkveld betekent voorkeur voor HBO+-ers. Aan de andere kant is er momenteel een dusdanige vraag naar IT'ers, dat het bedrijfsleven op dit moment elk initiatief waarschijnlijk zou omarmen.
- Mogelijke aanpak: doe navraag bij de eigen alumni. Advies is om een specifiek onderzoek te doen naar de behoefte in de regio.

Uitspraken van het panel mbt tot de inrichting van dit soort aanbod:

- Als men al een deeltijdopleiding heeft, is het mogelijk de modules ook als cursussen aan te bieden. In Amsterdam wordt dit samen gedaan, deeltijd plus de cursusdeelnemers ('s avonds).
- Het zou goed zijn de AD te laten profiteren van het goede profiel dat er nu is. Een goed voorbeeld voor wat betreft een AD is Avans Breda, vooral de opzet van een sterk geprofileerde zelfstandige AD met goede aansluiting op deeltijd.
- Als de bachelor wordt ingedikt, dan zou dat een goed startpunt voor een AD zijn.
- Een professional die iets wil bijleren leert anders dan een gewone jonge voltijd student: meer gefocust, meer behoefte aan guest speakers, workshops e.d. Met veel guest speakers moet men wel opletten dat de opleiding niet een ander speerpunt krijgt dan deze nu heeft (guest speakers focussen vaak op trends en niet op standaardonderwerpen). Bijleren bij CodeCentric gebeurt veel door inhoudelijke meet-ups (meer dan met conferenties die veelal meer voor marketing gebruikt worden).
- Advies als je start: start klein en luister naar de klant.

Conclusie: Doe eerst goed onderzoek naar behoefte en markt in de regio en neem daarbij het risico van cannibaliseren mee. Begin klein en efficiënt, en bouw het dan pas langzaam op als het begint te lopen.

Onderwerp 2: Generalisatie vs specialisatie

Een van de speerpunten in de nieuwe onderwijsvisie is, naast het verkennen van nieuwe markten, multidisciplinariteit. De vraag hierin voor ons is of wij meer moeten generaliseren of specialiseren.

Moeten wij in de toekomst inhoudelijk een mix zoeken met andere opleidingen, bijvoorbeeld Logistiek of Mechatronica, waarbij studenten informatica ook vakken in deze richtingen volgen? Of volstaat het om samenwerking met studenten uit deze andere domeinen / opleidingen in projecten te faciliteren?

De vraag wordt gesteld of ons afnemend werkveld iets mist in de alumni. De Advisory Board heeft een aantal topics genoemd, maar meer voor guest speakers dan extra onderwijslijnen / modules. Het werkveld vraagt wel naar profilering. Een goede Software Engineering basis is echter onmisbaar en startpunt voor alle verdere specialisatie.

Uitspraak vanuit het panel:

- De opleiding is nu een solide SE-opleiding. Men zou projecten kunnen gebruiken om trends op te pakken. Als deze trends langer blijven bestaan zou vanuit het project een specialisatie (ter grootte van een semester) opgebouwd kunnen worden. (Dat doen we eigenlijk al met de SoFa's:

onderwerp oppakken, observeren, indien zin- en succesvol een keuzevak in semester 7 ervan maken)

- Als je je een logistiek profiel geeft maak je je wel kwetsbaar. De technologie verandert zo snel. De goede SE-basis op zich blijft wel bestaan.
- Je kunt wel het voorbeeld van het lift-project nog uitbreiden door bijv. een excursie naar een bedrijf. Dit traint de skills om mensen (klanten) te helpen. Het gaat niet over een leuke casus, maar de rijke context wordt bepaald door partners.

Conclusie: Blijf bij de goede brede basis in de informatica/SE-opleiding en maak gebruik van multidisciplinaire projecten waaraan door excursies en guest speakers nog meer betekenis en context wordt gegeven.